بسم الله الرحمن الرحیم

مبانی پنج‌گانه تربیت سند تحول بنیادین در وصیت نامه نورانی شهیدان

نمازخانه خواهران ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش – جلسه دوازدهم – سه شنبه– ۹۶/۱۱/۳۰دوم جمادی الثانی

این وصیتنامه‌هایی که این عزیزان می‌نویسند مطالعه کنید. پنجاه سال عبادت کردید و خدا قبول کند، یک روز هم یکی از این وصیتنامه ها را بگیرید و مطالعه کنید و تفکر کنید. **امام روح الله (ره)**

•منابع تربیت در سند تحول بنیادین

۱-آموزه های قرآن کریم، نقش معنوی، اسوه ای، هدایتی و تربیتی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) و حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) و ائمه معصومین (علیهم السالم) به ویژه امام زمان (عجل الله تعالی) و ولایت مداری در تمام ساحت ها برای تحقق جامعه عدل جهانی (جامعه مهدوی) ص ۱۵ سند تحول

۲- در چند متن درسی دانش اموزان بحث الگو پذیری از زندگی حضرت زهرااطهر (سلام الله علیها) آثار سبک زندگی اسلامی و انسانی را به نمایش گذارده است؟

هشتم بهمن ماه سال۶۷ و به مناسبت تولد حضرت زهرا (سلام الله علیها) و روز زن، رادیوی جمهوری اسلامی ایران در برنامه‌ای به نام سلام، صبح به خیر در گزارشی از مخاطبینش می‌پرسد: به نظر شما الگوی امروز زنان ایرانی چه کسی است؟. اکثر مخاطبین، حضرت فاطمه را الگوی خود معرفی می‌نمایند اما یکی از مصاحبه‌شوندگان در کمال تعجب می‌گوید: «الگوی مناسب زنان ایرانی اوشین است .«!

۳- آیا بحث الگو پذیری از هنر پیشه های غربی در جوانان رو به رشد است یا اینکه متوقف گردیده است؟

حضرت مهدی صاحب الزمان عجل الله تعالی: فی إبنَةِ رسُولِ اللهِ (صل الله علیه و آله) لِی أسوَةٌ حَسَنَةٌ

این فرمایش از کسی است که عالم هستی مشتاق اوست در الگو گیری، و ایشان حضرت زهرا اطهر را به عنوان اسوه قبول خواهند کرد. به راستی چه زیبا حضرت مهدی(عجل الله تعالی فرجه الشریف) این کلام گهربار را فرموده اند که برای من بهترین الگو دختر رسول خداست.

۴- مقصود حضرت امام زمان علیه السلام از الگوی فاطمی در چه زیر ساخت هایی می باشد؟

۵- رابطه چرایی و چگونگی حیاه طیبه در نظام تعلیم وتربیت رسمی و عمومی و خانواده و جامعه صالح در کدام بستر پیوسته قابل مشاهده و استمرار است؟

۶- نقش محبت بشر خصوصا دختران، به حضرت دخت گرامی حضرت ختمی مرتبت صلوات الله علیهما در کنترل قوه غضبیه چیست؟

امیر مؤمنان علی علیه السلام می فرمایند: «اذا ابصرت العین الشهوهٔ عمی القلب عن العاقبهٔ، هنگامی که چشم، مظاهر شهوت را ببیند، عقل از مشاهده عاقبت کارباز می ماند. شرح غرر الحکم، حدیث ۵۹۸۳ - ۴۱.همان مدرک، حدیث ۴۰۶۳.

۱- ((رقابت عقل را از آینده پژوهی کور می کند))

لاَ یَنْبَغِی أَنْ یُعَدَّ عَاقِلا مَنْ یَغْلِبُهُ اَلْغَضَبُ وَ اَلشَّهْوَهٔ کسی که خشم و شهوت بر او چیره شده است،سزاوار نیست خردمند شمرده شود.

۲- ((رقابت و پیروزی شهوت و غضب بر عقل))

امام علی علیه السلام : إِنَّ اللّهَ عَزَّوَجَلَّ رَکَّبَ فِی الْمَلائِکَهِ عَقْلاً بِلا شَهْوَهٍ وَ رَکَّبَ فِی الْبَهائِمِ شَهْوَهً بِلا عَقْلٍ وَ رَکَّبَ فی بَنی آدَمَ کِلَیْهِما فَمَنْ غَلَبَ عَقْلُهُ شَهْوَتَهُ فَهُوَ خَیْرٌ مِنَ الْمَلائِکَهِ وَ مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهائِمِ؛

خداوند عزوجل، در وجود فرشتگان، عقل بدون شهوت و در چارپایان، شهوت بدون عقل و در وجود انسان، عقل و شهوت را با هم قرار داد، پس هر کس که عقلش بر شهوتش پیروز گردد، از فرشتگان بهتر است و هر کس شهوتش بر عقلش پیروز گردد، از چارپایانبدتر است].علل الشرایع، ص ۴، ج ۱[