

مبانی پنج گانه تربیت سند تحول بنیادین در وصیت نامه نورانی شهیدان

نماز خانه خواهران ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش - جلسه هشتم - 11 دی 1396 - 13 ربیع الثانی 1438

این وصیتنامه‌هایی که این عزیزان می‌نویسند مطالعه کنید. پنجاه سال عبادت کردید و خدا قبول کند، یک روز هم یکی از این وصیتنامه‌ها را بگیرید و مطالعه کنید و تفکر کنید.

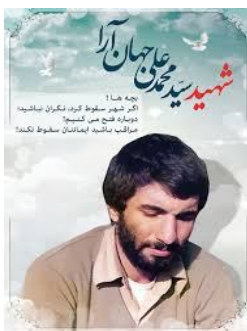
امام روح الله (ه)

شما باید بکوشید تا عناصری والا و کار آمد تحویل جامعه اسلامی بدهید شما باید بدانید که انقلاب اسلامی فقط برای ملت ایران نیست. بلکه مربوط به همه‌ی بشریت است و این نشان می‌دهد که دستگاه آموزش و پرورش چه با عظمتی را به دوش می‌کشد و روی همین اصل از اغماض و بی‌توجهی و سهل‌انگاری مطلقا پرهیز شود. (دیدار وزیر آموزش و پرورش با مقام معظم رهبری مدظله العالی در تاریخ 61/6/24 - چهار ساله اول؛ ص 97)

• مبانی اساسی تربیت در سند تحول بنیادین

***** تعهدات دولت اسلامی در تربیت آحاد مردم ***** (ص ۲۹۰ مبانی نظری سند تحول)

الف: تعهد به رعایت ب: تعهد به حمایت ج: تعهد به تحقق



و تو ای امام! ای که به اندازه تمام قرن‌ها سختیها و رنجها کشیدی از دست این نابخردان لحظه به لحظه این زندگی بر تو مثل نوح؛ موسی و عیسی و محمد صلی الله علیه و اله وسلم گذشت.

ولی تو ای امام! و ای عصاره‌ی تاریخ بدان که با حرکت؛ حرکت اسلام را در تاریخ جدید شروع کردی و آزادی مستضعفان جهان را تضمین کردی.

ولی ای امام! کیست که این همه رنجها و دردهای تو را درک کند؟ کیست که در باید لحظه‌ای کوتاهی از این حرکت به هر عنوان؛ خیانتی به تاریخ انسانیت و کلیه انسانهای حاضر و آینده‌ی تاریخ می‌باشد؟

ای امام! درد تو را؛ رنج تو را می‌دانم. چه کسانی درد تو را با جان می‌خرند؟

جوان با ایمان؛ که هستی و زندگی تازه‌ی خویش را در راه هدف رسیدن **حکومت عدل اسلامی** فدا می‌کند.

بله! ای امام درد تو را جوانان درک می‌کنند؛ اینان که از مال دنیا فقط و فقط رهبری تو را دارند و جان خویش را برای هدف که اسلام است فدا می‌کنند.

1: چرا سند تحول تربیت را در سطح جهانی معرفی می‌نماید؟

2: چرا در مدرسه صالح باید تمام انسان‌های حاضر و آینده را در نظر داشته باشیم؟

3: چرا سند تحول تربیت را با هدف حکومت عدل اسلامی معرفی می‌نماید؟

4: چرا در مدرسه صالح تربیت باید مقدمات ایمان دانش آموزان را فراهم نماید؟

هدف از تشکیل حکومت در اسلام یا حکومت منطبق با ملک‌های دینی، زمینه‌سازی برای هدایت مردم به سوی کمال و برپایی عدالت است. از این رو، ضروری است لوازم و عوامل زمینه‌ساز تحقق اهداف مذکور به تناسب شرایط زمانی و مکانی، مورد توجه قرار گیرد. یکی از لوازم حکومت است. تربیت بیش‌ترین نقش را در برپایی و تداوم «تربیت» زمینه‌ساز هدایت و برپاکننده عدالت چنین حکومتی دارد. در روایات و سیره معصومین (ع)، به ویژه پیامبر اکرم (ص) و علی (ع)، اشارات فراوانی مبنی بر دخات دولت در تربیت آحاد جامعه وجود دارد. دستور پیامبر (ص) مبنی تعلیم سواد به مسلمانان توسط اسرای جنگ بدر و عهدنامه حضرت به معاذ، همچنین در عهدنامه امام علی (ع) به مالک اشتر این وظیفه استنباط می‌شود.

اما علاوه بر شواهد نقلی مذکور، از منظر عقلی نیز، ورود دولت اسلامی به مدیریت فرایند تربیت رسمی و عمومی قابل توجه است. دولت اسلامی به منظور لزوم مداخله در تحقق حق بر تربیت، بنابر دلایلی که در بحث ضرورت تربیت رسمی و عمومی مطرح شد، در این نوع تربیت بیش‌تر و اثرگذار تر خواهد بود. دلایل حضور اثرگذار تر دولت در تربیت رسمی و عمومی عبارت اند از:

- رسمیت داشتن و قانونی بودن این شکل از تربیت و نیاز به حضور نهاد قدرتمندی برای اعتبار آن؛

- وحدت بخشی تربیت رسمی و عمومی و فراهم آوردن زمینه شک لگیری هویت مشترک

- اجتناب ناپذیربودن حضور نهاد قدرت در تدبیر و مدیریت آن در صورتی که تربیت رسمی و عمومی از واجبات نظامیه

تلقى گردد.