

مبانی پنج گانه تربیت سند تحول بنیادین در وصیت نامه نورانی شهیدان

نماز خانه خواهران ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش - جلسه پنجم - 25 آذر 1396 - 27 ربیع الاول 1438

این وصیتنامه‌هایی که این عزیزان می‌نویسند مطالعه کنید. پنجاه سال عبادت کردید و خدا قبول کند، یک روز هم یکی از این وصیتنامه‌ها را بگیرید و مطالعه کنید و تفکر کنید.

امام روح الله (ه)

این وصیتنامه‌هایی که امام می‌فرمودند بخوانید، من به این توصیه ایشان خیلی عمل کرده‌ام. هر چه از وصیتنامه‌های همین بچه‌های شهید به دستم رسیده، غالبا من اینها را خوانده‌ام، چیزهای عجیبی است. ما واقعا از این وصیتنامه‌ها درس می‌گیریم. اینجا معلوم می‌شود که درس و علم و علوم الهی پیش از آنکه به ظواهر و قالب‌های رسمی وابسته باشد، به حکمت معنوی وابسته است، آن جوان خطش هم به زور خوانده می‌شود، اما هر کلمه‌اش برای من و امثال من یک درس راهگشاست و من خودم خیلی استفاده کردم. (سخنرانی 27 شهریور 1370)

رهبرم سید علی

• مبانی اساسی تربیت در سند تحول بنیادین (مبانی نظری سند، صفحه 48)

((۱- هستی شناختی ۲- انسان شناختی ۳- معرفت شناختی ۴- ارزش شناختی ارزش ۵- دین شناختی))

اصل تحول مداوم در زندگی شهید چمران



الف- سیر حرکت در شهیدان از کجا و به کجا، و مستند به چه منبعی بوده است؟
 ب- آیا شهیدان حرکت تحولی را از خود آغاز کردن یا از دیگران یا هر دو را در نظر داشتند؟
 برای مرگ آماده شده‌ام، و این امری است طبیعی که مدت‌هاست با آن آشنا شده‌ام، ولی برای اولین بار وصیت می‌کنم. خوشحالم که در چنین راهی به شهادت می‌رسم. خوشحالم که از عالم و ما فیها بریده‌ام، همه چیز را ترک گفته‌ام، علائق را زیر پا گذاشته‌ام، قید و بندها را پاره کرده‌ام، دنیا را سه طلاقه گفته‌ام، و با آغوش باز به استقبال شهادت می‌روم. از اینکه به لبنان آمدم و پنج یا شش سال با مشکلاتی سخت دست به گریبان بوده‌ام متأسف نیستم. از اینکه آمریکا را ترک گفتم، از اینکه دنیای لذات و راحت طلبی را پشت سر گذاشتم، از اینکه دنیای علم را فراموش کردم، از اینکه از همه زیباییها و خاطره زن و فرزندان دلبندم گذشته‌ام، متأسف نیستم. از دنیای مادی و راحت طلبی گذشتم، و به دنیای درد، محرومیت، رنج، شکست، اتهام، فقر و تنهایی قدم گذاشتم، با محرومیت همنشین شدم، با دردمندان و شکسته دلان هم آواز گشتم. از دنیای سرمایه داران و ستمگران گذشتم، و به عالم محرومین و مظلومین وارد شدم، با تمام این احوال متأسف نیستم. تو ای محبوب من دنیایی جدید به من گشودی که خدای بزرگ مرا بهتر و بیشتر آزمایش کند.

خصوصیات مدرسه صالح: (ص ۲۸۸-۲۹۸ سند تحول)

((۱- ساده سازی ۲- پالایش ۳- متناسب سازی ۴- متعادل سازی ۵- انعطاف پذیری ۶- رابطه احسان و عدالت ۷- فضای حاکم))

اصل تحول مداوم - مصادیق: (ص ۳۰۱ سند تحول)

- 1- حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
- 2- حرکت از پیامد گرایی به تکلیف مداری
- 3- حرکت از تلقین و عادت به تبیین و انتخاب و استدلال
- 4- حرکت از ظن به اطمینان و یقین
- 5- حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزش یابی توسط خود شخص
- 6- حرکت از اصلاح محیط (محدود سازی) به سوی مقاومت در مقابل محیط (مصون سازی) و سپس تاثیرگذاری بر آن
- 7- حرکت از انگیزه های دنیوی مشروع به انگیزه های اخروی (تصعید)
- 8- حرکت از اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی
- 9- حرکت از ارزش های علوم انسانی به ارزش های الهی
- 10- حرکت از اجبار برنامه ای به انتخاب فردی
- 11- حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی